

Il corso si terrà presso la sede del C.S.A.P.R.  
Viale Vittorio Veneto, 78 - Prato.

Il costo del corso è di:

€ 460,00 + IVA

€380,00 + IVA per allievi ed ex-allievi C.S.A.P.R.

€300,00 + IVA per operatori qualificati e  
insegnanti

Il pagamento dell'iscrizione deve essere effettuato a  
**Centro Studi e Applicazione Psicologia Relazionale**  
tramite assegno circolare o bancario oppure tramite  
bonifico bancario intestato a: **C.S.A.P.R.**

**IBAN: IT88N0310421500000000820644**

inviando per fax allo 0574/529075 o per mail a  
segreteria@csapr.it il modulo di iscrizione e ricevuta  
dell'avvenuto pagamento.

La quota di partecipazione prevista deve essere versata al  
momento della comunicazione di ammissione da parte  
della Segreteria. L'eventuale rinuncia dovrà essere  
comunicata con un anticipo di almeno 15 giorni rispetto  
alla data di inizio della formazione. Il mancato rispetto del  
termine comporta l'addebito della quota di  
partecipazione.

Le richieste di iscrizione dovranno pervenire entro il giorno  
**23 febbraio 2018.**

**IL CORSO PUÒ ESSERE  
FINANZIATO CON VOUCHER  
FORMATIVI**

**Per Informazioni:**

Rivolgersi alla segreteria dal lunedì al venerdì dalle ore  
9.30 alle ore 15.30  
Tel.: 0574 597662 - Fax: 0574 529075  
E-mail: segreteria@csapr.it  
Sito: www.scuolarelazionaleprato.it

## Docenti:

**Barni Carlotta:** psicologa, psicoterapeuta formata al C.S.A.P.R.,  
corso di perfezionamento universitario in Disturbi  
dell'apprendimento in bambini e adolescenti: diagnosi e  
intervento, master universitario in Neuropsicologia dell'età  
evolutiva.

**Bechelli Cristiano:** pedagista, consulente e formatore sui  
disturbi dell'apprendimento e sulla didattica della matematica,  
collabora con Centro di Consulenza Psicologica e Pedagogica  
L'Albero Bianco.

**Carlesi Tommaso:** psicologo, psicoterapeuta formato al C.S.A.P.R.,  
perfezionato nel disturbo della lettura, strategie di studio e  
didattica attraverso strumenti compensativi. Master annuale in  
Psicopatologia degli Apprendimenti. Responsabile del Centro  
Diagnosi della Misericordia di Prato Accreditato per la diagnosi  
dei DSA.

**Guglielmini Gennj:** pedagista, perfezionata in intervento sui  
DSA, formatrice e consulente, socia C.N.I.S. (*Centro Nazionale  
Insegnanti Specializzate*) e A.I.R.I.P.A. (*Associazione Italiana per la  
Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento*).

**Melosi Alessandra:** psicologa, psicoterapeuta, didatta del  
C.S.A.P.R., socia S.I.P.P.R. (*Società Italiana di Psicologia e  
Psicoterapia Relazionale*) e S.I.I. (*Società Italiana di Ipnosi*).

**Pezzica Sara:** psicologa, psicoterapeuta, presidente A.I.D.A.I.  
(*Associazione Italiana Disturbi da Deficit dell'Attenzione e  
Iperattività*), docente Università degli Studi di Firenze.

**Piscitelli Carmen:** psicologa, perfezionata in Psicopatologia  
dell'Apprendimento Scolastico, socia A.I.R.I.P.A. (*Associazione  
Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia  
dell'Apprendimento*), coordinatore scientifico Centro di  
Consulenza Psicologica e Pedagogica L'Albero Bianco.

  
**C.S.A.P.R.**  
Centro Studi e Applicazione  
della Psicologia Relazionale

**Direttore:** Gianmarco Manfreda

**Presidente:** Daniela Tortorelli

Scuola di Specializzazione riconosciuta dal M.I.U.R. ex M.U.R.S.T. (D.M.  
29/09/94-G.U. 246 del 20/10/94-D.M. 25705/01-G.U. 160 del 12/07/01)  
Agenzia Formativa Accreditata alla Regione Toscana (decreto n. 3415 del 10  
agosto 2011 - cod. PO 0797)



**C.S.A.P.R.**  
Centro Studi e Applicazione  
della Psicologia Relazionale



**DSA e BES: istruzioni  
per l'uso. Conoscerli  
per intervenire ed  
includere**

**CREDITI ECM**

**per psicologi e medici**

Le indagini epidemiologiche dell'OMS stimano che circa il 5% dei bambini e ragazzi nella fascia di età compresa tra 6 e 18 anni manifesta Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Tali difficoltà compromettono in modo significativo il rendimento scolastico e determinano una serie di conseguenze psicologiche negative nell'alunno e problematiche nella comunicazione con la famiglia.

Il corso, fornendo indicazioni specifiche e differenziate nel rispetto delle diverse professionalità e dei confini tra le diverse discipline, persegue la finalità di fornire strumenti che aiutino il professionista a comprendere le difficoltà del bambino, strumenti che potranno essere utilizzati durante il lavoro con bambini e ragazzi con DSA e BES.

Il percorso formativo si rivolge agli operatori che si occupano della valutazione, abilitazione e potenziamento di bambini con DSA (psicologi, medici, insegnanti, operatori qualificati), differenziato in base alle specifiche competenze professionali.

La partecipazione alle lezioni è aperta esclusivamente a medici e psicologi ad eccezione degli incontri segnalati in **azzurro** nella brochure in cui è prevista la partecipazione anche di insegnanti e operatori qualificati (educatori, logopedisti, ecc...).

**Venerdì 9 marzo 2018**

*h. 9.30 - 13.30 Gennj Guglielmini "Introduzione ai BES, Bisogni Educativi Speciali: la normativa di riferimento e i Piani Didattici Personalizzati"*

*h. 14.30 - 17.30 Cristiano Bechelli "Discalculia. Metodi di potenziamento dell'intelligenza numerica. Presentazione di casi"*

**Venerdì 16 marzo 2018**

*h. 10.00- 13.00 Cristiano Bechelli "Calcolo e problem solving: l'insegnante potenza in classe"*

*h. 14.00 - 18.00 Carmen Piscitelli "Dislessia. Il processo di apprendimento della lettura e le competenze prerequisite. Osservare e valutare i diversi profili di funzionamento"*

**Venerdì 23 marzo 2018**

*h. 10.00 - 13.00 Carlotta Barni "Il disturbo della scrittura. Indicazioni metodologiche e trattamento del disturbo visuospatiale"*

*h. 14.00 - 17.00 Carlotta Barni "La disgrafia: in classe imparo a scrivere"*

**Venerdì 6 aprile 2018**

*h. 10.00 - 13.00 Alessandra Melosi "Famiglia e scuola: il ruolo dello psicologo nel supporto al bambino, ai genitori e agli insegnanti"*

*h. 14.00 - 18.00 Sara Pezzica "Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività. L'intervento in ambito psicoeducativo"*

**Venerdì 20 aprile 2018**

*h. 10.00 - 13.00 Tommaso Carlesi "Il tutor dell'apprendimento"*

*h. 14.00 - 17.00 Tommaso Carlesi "Metodo di studio e strategie di compensazione e dispensazione"*



**DSA e BES: istruzioni per l'uso. Conoscerli per intervenire ed includere**

Psicologo, Medico (specificare)

Insegnante, Operatore qualificato (specificare)

Nome .....

Cognome .....

Indirizzo .....

Città .....

E-mail .....

Telefono .....

P.Iva .....

Cod. Fiscale .....

Allegare Curriculum Vitae

**Modalità di pagamento:**

Assegno (solo presso la Segreteria)

Contanti (solo presso la Segreteria)

Bonifico

*Ai sensi della legge 196/03, il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali ivi riportati. Esprimo inoltre consenso a che i miei dati personali vengano comunicati a un dottore commercialista per pure finalità contabili.*

Data ..... Firma .....

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Ai partecipanti sarà fornito il materiale didattico utilizzato durante le lezioni.